

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT

ANGKET UJI KEPRAKTISAN

MEDIA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL BERBASIS ICT



OLEH :
REFNITA
(14175056)

DOSEN :
Prof. Dr. Festiyed, M.S
Dr. Usmeldi, M.Pd
Rio Anshari, S. Pd, M. Si

JURUSAN FISIKA (A)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pengembangan media pembelajaran berbasis ICT dengan judul ” Angket Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Individual Berbasis ICT”.

Penyelesaian makalah ini penulis banyak menemui kendala. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan makalah ini dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu khususnya dosen pembimbing mata kuliah, Ibu Prof.Dr.Festiyed,M.S, Bapak Dr.Usmeldi,M.Pd dan Bapak Rio Anshari, S. Pd, M. Si

Penulis mengharapkan tugas ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan kita mengenai perkembangan media pembelajaran fisika berbasis ICT. Penulis menyadari angket ini masih terdapat banyak kekurangan yang perlu untuk dibenahi. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis terima untuk pengembangan tugas berikutnya.

Padang, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	1
A. Ciri-Ciri Media Presentasi Kreatif, Efektif, Efesien, Menarik, Dan Interaktif	2
B. Kisi – Kisi Angket Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Individual Berbasis ICT	4
C. Angket Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis ICT	12
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

A. Ciri-Ciri Media Presentasi Kreatif, Efektif, Efisien, Menarik, Dan Interaktif

1. Kreatif

Kreatif adalah memiliki daya cipta, mempunyai kemampuan untuk menciptakan, atau mampu menciptakan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun kenyataan yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada sebelumnya. Indikator dari media presentasi yang kreatif adalah:

- a. Media yang dirancang berbeda dari yang lain
- b. Media berisi konten yang menghubungkan satu konsep dengan konsep yang lain
- c. Media menggunakan template, tulisan, animasi, dan warna yang unik dan menarik

2. Efektif

Efektif adalah menunjukkan keberhasilan dari segi tercapai tidaknya sasaran yang telah ditetapkan. Jika hasil kegiatan semakin mendekati sasaran, berarti makin tinggi efektivitasnya. Indikator dari media presentasi yang efektif adalah:

- a. Media dirancang dengan konten yang sesuai dengan tujuan pembuatan media
- b. Media dapat membuat siswa memahami materi pembelajaran yang terkait

3. Efisien

Efisien adalah memiliki perbandingan yang terbaik antara input (masukan) dan output. Efisiensi adalah sesuatu yang kita kerjakan berkaitan dengan menghasilkan hasil yang optimal dengan tidak membuang banyak waktu dalam proses pengerjaannya. Indikator dari media presentasi yang efisien adalah:

- a. Media dirancang dengan konten yang singkat, padat, dan jelas
- b. Media memiliki fitur yang sederhana namun elegan
- c. Media memiliki alur pikir yang runtut dan jelas

4. Interaktif

Interaktif adalah menunjukkan sifat kompleks dengan penggabungan dari beberapa unsur media seperti teks, grafik, gambar, foto, video, dan animasi secara

berkala sehingga menjadi suatu kumpulan yang menarik dan dapat mengalihkan perhatian masyarakat untuk melihatnya. Indikator dari media presentasi yang interatif adalah:

- a. Media yang dirancang merupakan gabungan dari visual dan audio
- b. Media yang dirancang dapat menarik perhatian si pengamat (siswa)

(yaya: 2004)

5. Menarik

Media pembelajaran menarik merupakan suatu media yang holistic dan bertujuan memotivasi siswa untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengaitkan materi tersebut dalam konteks kehidupan mereka sehari-hari sehingga siswa memiliki pengetahuan atau keterampilan yang secara fleksibel dapat diterapkan dari satu permasalahan ke permasalahan lainnya.

B. Kisi – Kisi Angket Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Individual Berbasis ICT

No	Teori	Indikator / sub Indikator	Pertanyaan	Metode
1	<p>Kreatif</p> <p>Menurut Ary kristiyani, M.Hum. beniat Lestyarini, S.Pd. (UNY) Media pembelajaran yang efektif itu jika memiliki:</p> <p>1. Kemampuan membangun ide dan mengembangkan potensi diri</p> <p>2. Kemampuan melakukan regulasi diri</p> <p>Kemampuan ini berkaitan dengan kemampuan</p>	<p>1. Person</p> <p>a. Memberikan hasrat keingintahuan siswa yang besar</p> <p>b. Latihan dan Evaluasi yang diberikan meningkatkan kemampuan berpikir siswa</p> <p>2. Proses</p> <p>a. Ada masalah yang diberikan</p> <p>b. Mengumpulkan informasi dari segala sumber</p> <p>c. Timbulnya inspirasi pemecahan masalah</p> <p>3. Product</p> <p>a. Baru, unik, berguna, benar, dan bernilai</p> <p>b. Bersifat heuristic, jarang digunakan sebelumnya</p>	<p>1. Apakah dengan media ini dapat menumbuhkan keingintahuan siswa?</p> <p>2. Apakah media yang digunakan dapat mengembangkan potensi berpikirmu?</p> <p>3. Apakah media yang digunakan bisa membantumu dari proses awal pembelajaran sampai evaluasi?</p> <p>4. Apakah evaluasi yang ada dalam media ini meningkatkan kemampuan berpikirmu?</p> <p>5. Apakah ada permasalahan yang diberikan dalam media ini?</p> <p>6. Apakah masalah yang ada dalam media ini menggunakan beragam sumber untuk mengatasinya?</p> <p>7. Apakah dalam media ini menimbulkan inspirasi siswa dalam</p>	Angket

	<p>merencanakan, memonitor, dan melakukan evaluasi.</p> <p>3. Kemampuan untuk menciptakan, mengimajinasikan, dan melakukan inovasi.</p> <p>4. Pembelajaran Berpusat pada peserta didik</p>		<p>pemecahan masalah?</p> <p>8. Apakah media ini membantumu dalam proses pembelajaran?</p> <p>9. Apakah media media yang digunakan ini sudah ada sebelumnya?</p> <p>10. Apakah dengan media yang digunakan kamu mampu belajar sendiri?</p>	
2	<p>Efektif Media pembelajaran dikatakan efektif jika:</p> <p>a. Media pembelajaran yang digunakan tepat guna.</p>	<p>1. Pengelompokan materi pembelajaran yang akan disajikan</p> <p>a. Terdapat rincian tentang materi yang akan disajikan dalam media</p> <p>b. Materi diuraikan dari yang mudah ke yang sukar</p>	<p>1. Apakah ada penjelasan tentang tema pembelajaran yang akan disajikan dalam media pembelajaran?</p> <p>2. Apakah ada pertanyaan pendahuluan sebelum materi pembelajaran dijelaskan?</p>	Angket

	<p>b. Media pembelajaran dapat menghasilkan pembelajaran yang bermanfaat dan terfokus pada siswa.</p> <p>c. Media pembelajaran menggunakan prosedur yang tepat, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p>	<p>c. Materi yang disajikan berkaitan dengan tujuan pembelajaran</p> <p>2. Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pembelajaran</p> <p>a. Terdapat hubungan antara materi yang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki para siswa</p> <p>b. Terdapat kaitan materi dengan keseharian siswa (kontekstual)</p> <p>3. Kegiatan evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>a. Kesesuaian soal tes dengan materi yang diajarkan</p> <p>b. Sikap konsisten terhadap pencapaian tujuan pembelajaran</p> <p>c. Pemberian umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa</p> <p>4. Keluwesan dalam pendekatan</p>	<p>3. Apakah materi pelajaran pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran?</p> <p>4. Apakah materi pelajaran pada media diuraikan dari yang mudah ke yang sukar?</p> <p>5. Apakah media pembelajaran mampu menyajikan semua komponen dengan jelas</p> <p>6. Apakah pada media pembelajaran ini dilengkapi dengan contoh-contoh soal?</p> <p>7. Apakah materi media pembelajaran ini berkaitan dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari siswa?</p> <p>8. Apakah materi pembelajaran pada media terkait dengan keseharian siswa?</p> <p>9. Apakah soal – soal yang ada pada media sesuai dengan materi yang telah dijelaskan?</p> <p>10. Apakah soal-soal evaluasi yang</p>	
--	--	--	--	--

		<p>pembelajaran</p> <p>a. Sesuai dengan karakteristik siswa</p> <p>b. Sesuai dengan karakteristik mata pelajaran fisika</p>	<p>diberikan pada media pembelajaran ada umpan baliknya?</p> <p>11. Apakah semua komponen pada media ini sesuai dengan karakteristik siswa?</p> <p>12. Apakah semua komponen pada media ini berdasarkan gejala alam atau fakta?</p> <p>13. Apakah pembelajaran pada media ini menuntun siswa untuk memahami konsep ilmu fisika berdasarkan fakta?</p>	
3	<p>Efisien</p> <p>Media pembelajaran efisien merupakan media pembelajaran yang pelaksanaannya dilakukan secara benar, tepat, akurat, dan mampu membandingkan antara besaran input dan</p>	<p>1. Media pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang ada pada RPP</p> <p>2. Media pembelajaran menciptakan suasana yang menyenangkan</p> <p>3. Media pembelajaran menggunakan sarana yang menunjang dan kondusif dengan</p>	<p>1. Apakah media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas belajarMu?</p> <p>2. Apakah media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan alokasi pada RPP?</p> <p>3. Apakah media yang digunakan menggunakan sarana yang menunjang dan kondusif dengan lingkungan?</p> <p>4. Apakah media pembelajaran Ananda</p>	Angket

	output.	lingkungan	bisa menguasai materi pembelajaran secara cepat.	
4	<p>Media pembelajaran yang interaktif</p> <p>Media pembelajaran interaktif merupakan media pembelajaran yang mampu membuat interaksi antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa.</p> <p>Interaksi antara guru dan siswa tidak hanya dilakukan melalui hubungan tatap muka tetapi juga dilakukan dengan menggunakan media. Siswa dapat memperoleh informasi</p>	<p>1. Pembelajaran menyediakan contoh dan ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran.</p> <p>2. Pembelajaran menampilkan soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan pebelajar memberikan repon dan mengukur tingkat penguasaannya.</p> <p>3. Pembelajaran Kontekstual, disajikan terkait dengan suasana atau konteks tugas dan lingkungan pebelajar.</p> <p>4. Pembelajaran Menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif</p> <p>a. Pembelajaran Terdapat umpan</p>	<p>1. Apakah media pembelajaran menyediakan contoh dan ilustrasi yang mendukung penjelasan materi?</p> <p>2. Apakah media pembelajaran menampilkan soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkanmu merespon dan mengukur tingkat penguasaannya?</p> <p>3. Apakah media pembelajaran yang disajikan terkait dengan lingkunganmu?</p> <p>4. Apakah media pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif</p> <p>5. Apakah dalam media pembelajaran terdapat umpan balik atas penilaian?</p> <p>6. Apakah media pembelajaran tidak</p>	Angket

	<p>dalam lingkup yang luas dengan media pembelajaran. Depdiknas (Asyhar: 2011:155),</p>	<p>balik atas penilaian,</p> <p>b. Pembelajaran tidak tergantung pada bahan ajar atau tidak harus menggunakan bahan ajar lain.</p> <p>5. Pembelajaran User friendly, bersahabat dengan penggunanya. Setiap instruksi dan paparan informasi bersifat membantu dan bersahabat dengan pebelajar, termasuk kemudahan pebelajar dalam merespon, mengakses sesuai dengan keinginannya.</p>	<p>tergantung pada bahan ajar atau tidak harus menggunakan bahan ajar lain.</p> <p>7. Apakah media pembelajaran user friendly (bersahabat) denganmu?</p>	
5	<p>Menarik</p> <p>Media pembelajaran menarik merupakan suatu media yang holistic dan bertujuan memotivasi siswa untuk memahami makna</p>	<p>1. Tampilan media presentasi</p> <p>a. Warna yang digunakan</p> <p>b. Huruf atau font yang digunakan</p> <p>c. Tata letak slide atau tampilan yang digunakan</p> <p>d. Gambar yang digunakan</p> <p>e. Animasi yang digunakan</p>	<p>1. Apakah tampilan menu utama pada media memudahkanmu untuk menggunakan media ini?</p> <p>2. Apakah jumlah pilihan menu utama pada media sudah sesuai dengan kebutuhan?</p> <p>3. Apakah tampilan menu utama pada</p>	Angket

<p>materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengaitkan materi tersebut dalam konteks kehidupan mereka sehari-hari sehingga siswa memiliki pengetahuan atau keterampilan yang secara fleksibel dapat diterapkan dari satu permasalahan ke permasalahan lainnya.</p>	<p>2. Dapat menumbuhkan karakter ingin tahu dan kritis pada siswa</p> <p>3. Memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar</p>	<p>media ini sudah lengkap?</p> <p>4. Apakah tata letak menu pilihan pada media sudah tertata dengan baik?</p> <p>5. Apakah isi tampilan pada media sudah sesuai dengan menu pilihan</p> <p>6. Apakah tampilan menu utama sudah menarik?</p> <p>7. Apakah gambar yang ditampilkan pada media memudahkan anda untuk memahami materi?</p> <p>8. Apakah penggunaan font dalam media mudah untuk dibaca?</p> <p>9. Apakah Pemberian motivasi pada media dapat meningkatkan motivasi belajarmu?</p> <p>10. Apakah informasi yang terdapat dalam media sudah dijelaskan secara lengkap</p> <p>11. Apakah bahasa yang digunakan</p>	
--	--	--	--

			<p>dalam media sudah menggambarkan kepadatan ide ?</p> <p>12. Apakah penulisan istilah-istilah Fisika dalam media mudah dipahami? Apakah peristiwa-peristiwa yang dihubungkan dengan konsep Fisika sudah diilustrasikan dengan baik?</p>	
--	--	--	--	--

C. Angket Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis ICT

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT

Mata pelajaran : Fisika Nama Siswa :

Kelas/ Semester : Hari/ Tanggal :

Pengantar :

Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai Anda, jadi berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan Anda.

Petunjuk :

- 1) Pada angket ini terdapat pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari
- 2) Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah. Jawabanmu terhadap satu pernyataan tidak dipengaruhi oleh jawaban dari pernyataan lain.
- 3) Pilihlah jawaban pernyataan dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

No	Pernyataan	Pilihan			
		4	3	2	1
A	Kreatif				
1	Media ini dapat menumbuhkan keingintahuan siswa				
2	Media yang digunakan dapat mengembangkan potensi berpikirmu				
3	Media yang digunakan bisa membantumu dari				

	proses awal pembelajaran sampai evaluasi				
4	Evaluasi yang ada dalam media ini meningkatkan kemampuan berpikirmu				
5	Ada permasalahan yang diberikan dalam media ini				
6	Masalah yang ada dalam media pembelajaran menggunakan beragam sumber untuk mengatasinya				
7	Media pembelajaran menimbulkan inspirasimu dalam pemecahan masalah				
8	Media pembelajaran membantumu dalam proses pembelajaran				
9	Media pembelajaran ini sudah ada sebelumnya				
10	Media yang digunakan kamu mampu belajar sendiri				
B	Efektif				
11	Media pembelajaran diawali dengan tema				
12	Media pembelajaran diawali dengan pendahuluan				
13	Materi pelajaran pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran				
14	Materi pelajaran pada media diuraikan dari yang mudah ke yang sukar				
15	Media pembelajaran mampu menyajikan semua komponen dengan jelas				
16	Media pembelajaran dilengkapi dengan contoh-contoh soal				
17	Materi dalam media pembelajaran berkaitan dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari?				
18	Media pembelajaran mengaitkan materi dengan perkembangan teknologi yang sedang terjadi				
19	Media pembelajaran dapat memberikan umpan balik terhadap respon yang diberikan				
20	Dalam media pembelajaran terdapat tugas atau				

	evaluasi yang bisa dikerjakan siswa sebagai latihan				
21	Soal evaluasi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan				
22	Semua komponen pada media pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik Ananda				
23	Semua komponen pada media pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik mata pelajaran				
24	Pembelajaran pada media ini menuntun siswa untuk memahami konsep ilmu fisika berdasarkan fakta				
C	Efisien				
25	Media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas belajarmu				
26	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan alokasi pada RPP				
27	Media yang digunakan menggunakan sarana yang menunjang dan kondusif dengan lingkungan				
28	Media pembelajaran bisa membuatmu menguasai materi pembelajaran secara cepat				
D	Interaktif				
29	media pembelajaran menyediakan contoh dan ilustrasi yang mendukung penjelasan materi				
30	Media pembelajaran menampilkan soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkanmu merespon dan mengukur tingkat penguasaannya				
31	Media pembelajaran yang disajikan terkait dengan lingkunganmu				
32	Media pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif				
33	Dalam media pembelajaran terdapat umpan balik atas penilaian				

34	Media pembelajaran tidak tergantung pada bahan ajar atau tidak harus menggunakan bahan ajar lain				
35	Media pembelajaran user friendly (bersahabat) denganmu				
36	Media yang digunakan melibatkan interaksi antara media				
E	Menarik				
37	Tampilan menu utama pada media memudahkan Anda untuk menggunakan media				
38	Jumlah pilihan menu utama pada media sudah sesuai dengan kebutuhan				
39	Tampilan menu utama pada media ini sudah lengkap				
40	Tata letak menu pilihan pada media sudah tertata dengan baik				
41	Isi tampilan pada media sudah sesuai dengan menu pilihan				
42	Tampilan menu utama sudah menarik				
43	Gambar yang ditampilkan pada media memudahkan anda untuk memahami materi				
44	Penggunaan font dalam media mudah untuk dibaca				
45	Pemberian motivasi pada media dapat meningkatkan motivasi belajar Anda				
46	Informasi yang terdapat dalam media sudah dijelaskan secara lengkap				
47	Bahasa yang digunakan dalam media sudah menggambarkan kepadatan ide				
48	Penulisan istilah-istilah Fisika dalam media mudah dipahami				
49	Peristiwa-peristiwa yang dihubungkan dengan				

	konsep Fisika sudah diilustrasikan dengan baik				
--	--	--	--	--	--

KOMENTAR DAN SARAN

1. Komentar

Kemukakanlah komentar atau tanggapanmu setelah belajar dengan menggunakan Modul Fisika Berbasis ICT

.....

2. Saran-Saran

Kemukakanlah saran-saranmu yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan Modul Fisika Berbasis ICT

.....

Padang , April 2015

(.....)

DAFTAR PUSTAKA

Ary Kristiyani, M.Hum. Beniati Lestyarini, S.Pd. Survei Indikator Karakter Kritis dan Kreatif Calon Guru UNY.

Asyhar. 2011. Departemen Pendidikan Nasional.

Rochmatwahab, pembelajaran yang efektif, efisien, dan menarik sesuai dengan Perkembangan teknologi modern
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian /rochmat wahab,](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian_rochmat_wahab)
M.Pd.,MA. Dr., Prof. /pembelajaranyangefektif-aau.pdf diakses tanggal 24
Maret 2015

